ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2019-2020 учебный год

**(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**10-11 класс**

*Время выполнения – 45 минут*

**ЧАСТЬ 1.**

*Ответьте на вопросы, выбрав правильный ответ. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл.*

1. РСЧС создана с целью:

а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС;

в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ.

1. Режим жизнедеятельности человека – это:

а) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна;

б) система деятельности человека в быту и на производстве;

в) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания.

1. Здоровый образ жизни – это:

а) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;

б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;

в) система жизнедеятельности человека, в которой главной составляющей является отказ от вредных привычек.

1. К преступлениям небольшой тяжести относятся:

а) неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает одного года лишения свободы;

б) неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает трех лет лишения свободы;

в) неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает двух лет лишения свободы.

1. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва. Облако. Зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;

в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

1. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

а) оставаться на месте до приезда пожарных;

б) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в строну, перпендикулярную направлению ветра;

в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную строну;

г) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную строну.

1. Выходить из зоны химического заражения следует:

а) навстречу потоку ветра;

б) по направлению ветра;

в) перпендикулярно направлению ветра.

1. Причиной эмоциональной напряженности в условиях долгой изоляции группы служит:

а) постоянное пребывание людей на глазах друг у друга;

б) стремление человека соответствовать определенной ролевой функции;

в) желание людей быть или казаться лучше окружающих;

г) необходимость подавлять свои истинные чувства и желания.

1. Воинский долг - это:

а) обязанность каждого гражданина достигшего совершеннолетия служить в рядах ВС РФ;

б) с честью и достоинством выполнять требования военной присяги, воинских уставов, приказов и приказаний командиров;

в) нравственно-правовая норма поведения военнослужащего;

г) обязанность преданно служить своей Родине.

1. Совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на борьбу с пожарами – это:

а) пожарная безопасность;

б) система обеспечения пожарной безопасности;

в) профилактика пожаров.

1. Обороноспособность государства - это степень подготовленности:

а) вооруженных сил к защите от агрессии;

б) органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника;

в) государства к защите от агрессии.

1. Под обороной государства понимается:

а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;

б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории;

в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии.

1. Боевые традиции – это:

а) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения военной службы;

б) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи, нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;

в) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач.

1. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;

б) Федеральный закон «Об обороне»;

в) Закон Российской Федерации «О безопасности»;

г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

1. Недостаток железа в пище приводит:

а) к нарушению осанки;

б) к малокровию;

в) к нарушению костной ткани;

г) к нарушению роста;

д) к ухудшению зрения.

1. Первая помощь при укусе змей требует:

а) немедленно наложить жгут на конечность чуть выше места укуса;

б) прижечь место укуса раскаленным металлом или порошком марганцовокислого калия;

в) рассечь крестообразную ранку на месте укуса и отсосать яд ртом (если нет ссадины в полости рта) или специальной банкой с резиновой грушей, затем обработать ранку раствором марганцовки или перекисью водорода;

г) дать укушенному алкоголь для успокоения нервной системы.

1. Витамины в развитии человека:

а) являются строительным материалом;

б) являются главным источником энергии;

в) обеспечивают устойчивость организма к воздействию болезнетворных микробов.

1. Права и обязанности родителей и их детей определены:

а) Конституцией Российской Федерации;

б) Гражданским кодексом Российской Федерации;

в) Кодексом о браке и семье.

**ЧАСТЬ 2.**

1. Что такое наркомания?
2. Сформулируйте, в чем главным образом заключается разрушительное действие волны прорыва при авариях на гидротехнических сооружениях?

**ЧАСТЬ 3.**

1. Установите соответствие между степенью и последствиями поражения людей при взрыве

|  |  |
| --- | --- |
| Степень поражения | Последствия поражения |
| 1. Легкая | А Травмы мозга с потерей сознания, повреждение органов слуха, кровотечение из носа и ушей, сильные переломы и вывихи конечностей. |
| 2. Средняя | Б Сильная контузия всего организма, повреждение внутренних органов и мозга, тяжелые переломы конечностей. Возможна смерть. |
| 3. Тяжелая | В Легкая контузия, временная потеря слуха, ушибы и вывихи конечностей. |

1. На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности:

1. вызвать скорую помощь;
2. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет;
3. позвать окружающих на помощь;
4. определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркальца;
5. нанести про кардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации;
6. попытаться добиться от мужчины, на что он все-таки жалуется;
7. подробно расспросить окружающих, что предшествовало потери сознания;
8. повернуть пострадавшего на живот;
9. приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой);
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом.